

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Министерство образования и науки Республики Бурятия
АМО Еравнинский район
МБОУ «Тулдунская СОШ»



Рабочая программа
учебного предмета «Государственный бурятский язык»
для обучающихся 8 классов

Тулдун
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с Законом о языках народов РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 № 126-ФЗ, от 11.12.2002 № 165-ФЗ), с федеральным; базовый уровень изучения учебного предмета, качество образования, компетентность, обязательная часть основной образовательной программы образовательного учреждения (организации), основная образовательная программа образовательного учреждения (организации), предметная область, примерная учебная программа, учебный предмет знания и деятельности, адаптированное для целей образования. с региональным стандартом начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному Республики Бурятия, разработанным в соответствии с Законом "Об образовании" РБ и утвержденным приказом министра образования и науки Республики Бурятия от 9 июня 2008 года № 830, на основе примерной программы по бурятскому языку как государственному языку Республики Бурятия для 2-9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения.

Программа составлена в соответствии со Стандартом по бурятскому языку как государственному (2008), Программой по бурятскому языку как государственному РБ для 2-9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения (2009), авторы Содномов С.Ц., Дылыкова Р.С., Содномова Б.Д. При изучении используются учебник С. Ц. Содномова, А. А. Надагуровой «Алтаргана. 8 класс» 2011 года.

Программа предусматривает обучение в 8-м классе 2 часа в неделю, итого 70 часов в год.

Ведущие принципы: преемственности и перспективности, коммуникативности, интеграции обучения, развития и воспитания, сознательность и активность обучения; наглядность; последовательность; прочность знаний и навыков; социальной активности, здоровьесбережения; отложенного результата.

Цель: развитие коммуникативной компетенции на бурятском языке - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Задачи: обучения - понимание учащимися роли изучения языков в современном поликультурном мире, ценностей бурятского языка как элементов национальной культуры; **воспитания** - осознание важности бурятского языка как средства социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре; **развития** - коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на бурятском языке; **валеологическая** - создание психологического комфорта для учащихся.

Характеристика предмета

Обучение бурятскому языку по курсу "Бурятский язык как государственный" в 8-ом классе обеспечивает преемственность с начальной школой, развитие сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на бурятском языке в говорении, аудировании, чтении и письме,

включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данного этапа обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной.

Расширяется спектр социокультурных знаний и умений, учащихся 8 классов с учетом их интересов и возрастных психологических особенностей, представленных выше. Целенаправленно формируются умения представлять свой регион, ее культуру средствами бурятского языка в условиях межкультурного общения.

Развитие умений школьников восполнять недостаток знаний и умений в процессе общения на бурятском языке происходит посредством использования таких приемов, как языковая догадка, переспрос, перифраз, жесты, мимика и др.

Расширяется спектр общеучебных и специальных учебных умений, таких, как умение пользоваться справочником учебника, двуязычным словарем, электронным учебником по бурятскому языку.

Возрастные и психологические особенности учащихся.

В 8 классе учащийся старается действовать соответственно собственным соображениям о добре и зле. Он противится командному стилю взаимоотношений, т. е. воздействию, которое не учитывает его субъективные переживания и мысли, и требует к себе уважения. Это объясняет острое реагирование на прямые воздействия и то упрямство, которое возникает в его характере.

Эти факторы существенно осложняют процесс дисциплинирования школьников среднего возраста. Здесь очень важно принимать во внимание появляющиеся у подростков довольно стабильные интересы к различным видам деятельности, представителям другого пола и общению с ними, обостренное чувство собственного достоинства, а также чувства симпатии и антипатии. Наряду с этим нужно достигать четкого понимания детьми целей их деятельности, а также активизировать психологические механизмы стимулирования.

Как субъект учебной деятельности подросток склонен утверждать позицию своей исключительности, что может усиливать познавательную мотивацию.

Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка: его проблематизацию, диалогизацию, индивидуализацию и др. Содержание учебной деятельности должно вводиться в современные условия общественно-экономических и социально-бытовых отношений.

Содержание образования в 8 классе

Амар сайн, буряад хэлэн.(1ч.) - Түрэл буряад хэлэмни. Буряад ороноо хайн мэдэнэ гүт?

Түрэл хайхан Бурядни (9 ч.) - Түрэл буряад нютагууднай. Улаан-Үдэ. Причасти. Хяагта. Ерээдүй сагай причасти. Галуута нуур. Үнгэрһэн сагай причасти. Бабушкин хото. Частицанууд. Захаамин хото. Үнгэрһэн сагай причасти. Хойто –Байгал хото.

Энхэ элүүр байдал. (8 ч.) - Аюултай энэ үбшэ ажалаар аргалжа болохо гү? Хара тамхин гэжэ юун бэ? Бэеынгээ тамир хайжаруулая.

Нүхэсэл гэжэ юун бэ? Мүнгэн хүнэй ажабайдалда ямар һуури эзэлнэб? Олондо мэдээсэл тарааха аргууд ямар нүлөө үзүүлнэб? Д.А.Улзытуев»Шинии мүшэн минии мүшэнтэй...» Шалгалтын ажал «Энхэ элүүр байдал»

Һонирхол(6 ч.) – Хобби. Тамир. Искусство (Уран зураашад). Искусство (Уран бүтээлшэд). Р.Ш.Шоймарданов. Шалгалтын ажал «Һонирхол»

Заншалта хайндэрнүүд (8 ч.)- Заншалта хайндэрнүүд. Заншалта хайндэрнүүд. Сагаалган. Заншалта хайндэрнүүд. Сагаалган. Заншалта хайндэрнүүд. Сурхарбаан. Заншалта хайндэрнүүд. Масленица. Заншалта хайндэрнүүд. Сабантуй. Ц.Б.Цырендоржиев. “Аршаанда болоһон ушар”. Шалгалтын ажал “Заншалта хайндэрнүүд”

Эхэ байгаалияа гамная! (11 ч.) - Буряад ороноймнай байгаали. “Буряад оромни” А.Лыгденов. Возвратные притяжения. Байгаалиин баялиг. Буряад ороной ой тайга. Буряад ороной шубууд. Буряад ороной амитад . Байгал далайн урданай нэрэнүүд. Байгаалияа гамная. Буряадхан аялгам хайхан даа. Шалгалтын ажал “Байгаалияа гамная”. Шалгалтын ажалай анализ

Байгал- дэлхэйн баялиг (9ч.) - Байгал- манай баялиг. Байгал далай. Байгал далайн загаһад . Байгал далайн амитад. Буряад ороной ургамалнууд. Байгал далайн урданай нэрэнүүд. Байгал далай хэды наһатайб? Е. М.Бильтрикова “Мой край у Байкала”. Шалгалтын ажал “Байгал- дэлхэйн баялиг”. Шалгалтын ажалай анализ

Мэргэжэл (12ч.)- Мэргэжэл тухай ханамжанууд. Ямар мэргэжэл шэлээ хаа хайн гээшэб? Ямар мэргэжэл аюултай гэжэ тоологдодог бэ? Шахтёр мэргэжэл. Барилгашан мэргэжэл. Полицейскиин мэргэжэл. Журналист мэргэжэл. Дуушан мэргэжэл. Спортын мастернууд. А.Г-Н.Лыгденов “Морин хуур”. Буряадхан аялгам хайхан даа. Шалгалтын ажал “Мэргэжэл”.

Жэл соо үзэһэнөө дабталга(6ч.) – Дабталга

Хамта : 70 час

Календарно-тематический план 8 класс

№	Ү нгэрг эгдэх э саг	Ү нгэ ргэ гдэ хэн саг	ч а с у у д	Темэ, блогууд	Хувиин гол удха тайлбарилга	Практическа, хургалгын, хүмүүжүүлгын, хүгжөөлгын зорилгонууд	Шэнэ үгэнүүд ба грамма тическа материа л	Гэрэй даабари
1			4	5	6	7	8	9
1-дэхи блок. Амар сайн,буряад хэлэн.(1 ч.)								
1			1	Түрэл буряад хэлэмни	Түрэл буряад хэлэнэй үүргэ, хүгжэлтэ	Түрэл буряад хэлэн тухай ойлгосо хөөрэхэ	Түрэл буряад хэлэн тухай	Х.12
2-дохи блок.Түрэл найхан Буряадни (9 ч.)								
2			1	Буряад ороноо найм мэдэнэ гүт?	Буряад Республикын байгуулга; хүдөө нютагууд; герб; туг	Түрэл буряад нютагууд	Буряад ороной байгуул га	Х.16,д.19
3				Түрэл буряад нютагууднай	Буряад арадай баялиг - түрэл нютаг	Түрэл буряад нютагай гол удхыень тайлбарилха	Рассказ ууд, диалог уд	Х.19
4				Улаан-Үдэ. Причасти	Улаан-Үдэ – Буряад Республикын түб хото; Дабтаһан причасти (-даг,- дэг,-дог)	Улаан-Үдэ тухай шүлэгүүдые, рассказуудые	Шүлэгү үд, рассказ ууд, диалог	Х.21
5				Хяагта. Ерээдүй сагай причасти	Хяагта-эгээн хуушанай хотонуудай нэгэн. Ерээдүй сагай причасти (-	Хяагта хотын бии бололго; худалдаа наймаанай хото	рассказ ууд, диалог	Х.23

				ха,хэ,хо)			
6			Галуута нуур. Үнгэрhэн сагай причасти	Галуута нуур- нүүрhэшэдэй болон энергетигүүдэй хото. Үнгэрhэн сагай причасти (- аа,-ээ,-оо)	ГРЭС барилга тухай	рассказ ууд, диалог	Х.26,д23
7			Бабушкин хото. Частицанууд.	Бабушкин хото - Мысовск	Бабушкин хото тухай	рассказ ууд, диалог	Х.27-28
8			Захаамин хото. Үнгэрhэн сагай причасти	Захаамин хотын хүгжэлтын түүхэ	Захаамин хото тухай	рассказ ууд, диалог	Х.33
9			Хойто –Байгал хото	Хойто-Байгал- шэрүүн уларилай хото	Хойто-Байгал хотын хүгжэлтэ тухай	Онъhon үгэнүүд ; асуудал нуудта харюу	Х.36
10			Шалгалтын ажал «Түрэл найхан Бурядни»	Буряд Республикын 6 хотын байгуулга,хүгжэлтэ	Буряд Республикын 6 хотын байгуулга,хүгжэ лтэ тухай		дабтаха
2-дохи блок. Энхэ элүүр байдал (8 ч.)							
11			1 Аюултай энэ үбшэ ажалаар аргалжа болохо гү?	Энхэ элүүр байдал; Энхэ элүүр байдал юунhээ дуулдыданаб; бээ яажа хорихо ehотойб	Энхэ элүүр байдал тухай	Хөөрэл дөөн, асуудал нуудта харюу	Х.40,№6
12			1 Хара тамхин гэжэ юун бэ?	Хара тамхин хүнэй бэе махамадта хоро хүргэнэб	Зүб мүрөөр ябадал тухай; hургаал, заабари	Хөөрэл дөөн, асуудал нуудта харюу	Х.45,№22
13			1 Бэеынгээ тамир найжаруулая	Бэеын тамир найжаруулха	Бэеын тамир найжаруулха тухай	Хөөрэл дөөн, асуудал нуудта	Х.46,№24

							харюу	
14			1	Нүхэсэл гэжэ юун бэ?	Анда нүхэр байхын тула хайн шанартай байха: үнэн сэхэ сэдхэлтэй, ханаагаа зобохо, нүхэртөө туһа хүргэхэ	Анда нүхэр байхын тула өөрөө хайн шанартай байха тухай	Онъһон үгэнүүд ; асуудал нуудта харюу; нүхэр тухай рассказ зохёолго	Х.49, №35
15			1	Мүнгэн хүнэй ажабайдалда ямар нуури эзэлнэб?	Мүнгэн хүнэй ажабайдалда ямар нуури эзэлнэб? Мүнгэн өөр бэеэрээ муушье, хайншые юумэн бэшэ; мүнгэнэй үүргэ	Мүнгэн хүнэй ажабайдалда ямар нуури эзэлнэб тухай	Хөөрэл дөөн, асуудал нуудта харюу	Х.55, №50
16			1	Олондо мэдээсэл тарааха аргууд ямар нүлөө үзүүлнэб?	Олондо мэдээсэл тарааха аргууд ямар нүлөө үзүүлнэб?	мэдээсэл тарааха аргууд тухай	Хөөрэл дөөн, асуудал нуудта харюу, конкурс	Х.56, асуудалда харюу
17			1	Д.А.Улзытуев»Шинии мүшэн минии мүшэнтэй...»	“Шэбшэжэл ябанаб гансал шамайгаа досоогоо” гэхэн үгэнүүдэй ойлгосо	Шэдитэ дуран тухай	Хөөрэл дөөн, асуудал нуудта харюу	Х.59, уран уншаха
18			1	Шалгалтын ажал «Энхэ элүүр байдал»	Энхэ элүүр байдал; Энхэ элүүр байдал юунһээ дуулдыданаб; бээ яажа хорихо ёһотойб			дабтаха
3-дахи блок .Һонирхол(6 ч.)								
19			1	Хобби	Хобби гэжэ юун бэ?Һонирхол тухай һанамжанууд	Хобби тухай	Һонирхол тухай	Х.64, №6

							һанамж анууд, рассказ уншалг а, диалог зохёолг о	
20			1	Тамир	Бэеын тамир хайжаруулха	“Мүрысөөн “ гэһэн рассказ тухай	Бэеын тамир тухай һанамж анууд ; диалог зохёолг о	Х.71-72, уран гоёор уншаха
21			1	Искусство (Уран зураашад)	Ц.С.Сампилов- Буряад ороной мэргэжэлтэ уран зурагай үндэһэ һуури табигша	Уран зурааша Ц.С.Сампилов тухай	Уран зурааш ад, дуушад тухай рассказ уудые уншажа , хөөрэлд өө үнгэргэ жэ; диалог зохёолг о	Х.74- 75,№33
22			1	Искусство (Уран бүтээлшэд)	Даша Намдаков- уран бүтээлшэн	Даша Намдаков тухай	рассказ уудые уншажа , хөөрэлд өө үнгэргэ жэ; диалог зохёолг о	Х.79, диалог зохёохо

23			1	Р.Ш.Шоймардан ов	Р.Ш.Шоймардано вай творческо зам; “Аяншан” шүлэгтэйн танилсалга	Р.Ш.Шоймардан ов тухай;	Шүлэгэ й анализ	Х.82, сээжэлдэхэ
24			1	Шалгалтын ажал «Һонирхол»	Хобби, тамир,искусство			
4-дэхи блок.Заншалта һайндэрнүүд (8 ч.)								
25			1	Заншалта һайндэрнүүд.	Буряд арадай заншалта һайндэрнүүд: Сагаалган, Сурхарбаан	Заншалта һайндэрнүүд тухай	Текст уншажа , асуудал нуудта харюу үгэлгэ	Х.87,№8
26			1	Заншалта һайндэрнүүд. Сагаалган.	Буряд арадай заншалта һайндэр - Сагаалган	Заншалта һайндэрнүүд тухай	Текст уншажа , асуудал нуудта харюу үгэлгэ	Х89,№11
27			1	Заншалта һайндэрнүүд. Сагаалган	Буряд арадай заншалта һайндэр - Сагаалган	Заншалта һайндэр “Сагаалган”туха й	Текст уншажа , асуудал нуудта харюу үгэлгэ	Х.91,№17
28			1	Заншалта һайндэрнүүд. Сурхарбаан	Буряд арадай заншалта һайндэр - Сурхарбаан	Заншалта һайндэр “Сурхарбаан” тухай	Текст уншажа , асуудал нуудта харюу үгэлгэ	Х.95,№25

29			1	Заншалта хайндэрнүүд. Масленица.	Буряд арадай заншалта хайндэр - Масленица.	Заншалта хайндэр “Масленица” тухай	Текст уншажа , асуудал нуудта харюу үгэлгэ	Х.96-97
30			1	Заншалта хайндэрнүүд. Сабантуй.	Буряд арадай заншалта хайндэр - Сабантуй	Заншалта хайндэр “Сабантуй” тухай	Текст уншажа , асуудал нуудта харюу үгэлгэ	Х.99,№32
31			1	Ц.Б.Цырендоржи ев. “Аршаанда болоһон ушар”	Ц.Б.Цырендоржиев ой творческо зам	“Аршаанда болоһон ушар”гэһэн текст	Текст уншажа , асуудал нуудта харюу үгэлгэ	Х.100-104, асуудалнууд та харюу
32			1	Шалгалтын ажал “Заншалта хайндэрнүүд”				

5-дахи блок.Эхэ байгаалияа гамная! (11 ч.)

33			1	Буряд ороноймнай байгаали	Буряд ороноймнай байгаали	Буряд ороноймнай байгаали тухай	Текст уншажа , асуудал нуудта харюу үгэлгэ	Х.108,№3
34			1	“Буряд оромни” А.Лыгденов. Возвратные притяжания	Буряд оромни.Окончания возвратного притяжания (Өөртэ хамаадалай залгалтанууд)	Буряд орон тухай поэт А.Лыгденов ямар хайхан үүгэнүүдээр магтанаб	Шүлэг уншажа , асуудал нуудта харюу үгэхэ	Х.113, №13
35			1	Байгаалиин баялиг	“Булагай уһа	Булагаймнай уһан аршшаан	Онһон үгэнүүд	Х.115,№21

					сахинабди” текст	юм.	эй, тексты н удха, диалог зохёолг о	
36			1	Буряад ороной ой тайга	Буряад ороной ой тайгын модод ба жэмэсүүд	Буряад ороной ой тайга тухай	тексты н удха, диалог зохёолг о, асуудал нуудта харюу	Х.119,№28
37			1	Буряад ороной шубууд	“Шубууд” гэхэн текст	Буряад ороной шубууд тухай	тексты н удха, диалог зохёолг о, асуудал нуудта харюу	Х.125,асууд алнуудта харюу
38			1	Буряад ороной амитад	“Амитад” гэхэн текст	Буряад ороной амитад тухай	тексты н удха, диалог зохёолг о, асуудал нуудта харюу	Проект бэшэхэ
39			1	Буряад ороной ургамалнууд	Буряад Республикын “Улаан ном” соо ороһон ургамалнууд	Буряад Республикын “Улаан ном” соо ороһон ургамалнууд		Реферат бэлдэхэ
40			1	Байгаалияа гамная	“Байгаалияа гамная” Д.Батоболотова	Буряад оронойнгоо байгаалияа гамнаха тухай	Шүлэгэ й анализ	Х.117, №23
41			1	Буряадхан аялгам һайхан	Түрэл буряад орон тухай дуун	Түрэл буряад орон тухай	Дуу сээжэл	Дуу сээжэлдэхэ

			даа			дэхэ	
42			1 Шалгалтын ажал “Байгаалияа гамная”	Буряад Республикын баялиг – шубууд, амитад, ургамалнууд, ой тайга	Буряад Республикын баялиг – шубууд, амитад, ургамалнууд, ой тайга тухай		дабтаха
43			1 Шалгалтын ажалай анализ	Алдуунууд дээрэ хүдэлмэри			дабтаха

6-дахи блок. Байгал- дэлхэйн баялиг (9ч.)

44			1 Байгал- манай баялиг	“Байгал- манай баялиг” текст	Байгал- манай баялиг	Байгал далай, омог далай	X.129-130
45			1 Байгал далай	Байгал далай	Байгал далай тухай	тексты н удха, диалог зохёолг о, асуудал нуудта харюу	реферат
46			1 Байгал далайн загаһад	“Байгал далайн загаһад” текст	Байгал далайн загаһад тухай	тексты н удха, диалог зохёолг о, асуудал нуудта харюу	реферат
47			1 Байгал далайн амитад	Байгал далайн амитад	Байгал далайн амитад тухай	тексты н удха, диалог зохёолг о, асуудал нуудта харюу	реферат

48			1	Байгал далайн урданай нэрэнүүд	Байгал далайн урданай нэрэнүүд (домогууд)	Байгал далайн урданай нэрэнүүд тухай домогууд	тексты н удха, диалог зохёолго, асуудал нуудта харюу	Х.134
49			1	Байгал далай хэды наһатайб?	“Байгал далай хэды наһатайб?” текст	Байгал далай хэды наһатайб гэжэ	тексты н удха, диалог зохёолго, асуудал нуудта харюу	Х.135
50			1	Е. М.Бильтрикова “Мой край у Байкала”	Е. М.Бильтрикова “Мой край у Байкала”	Байгалай эрьедэ тоонтомни гэхэн удха тухай	Шүлэгэ й анализ	Х.137-138
51			1	Шалгалтын ажал “Байгал- дэлхэйн баялиг”	Байгал- дэлхэйн баялиг	Байгал- дэлхэйн баялиг тухай		дабтаха
52			1	Шалгалтын ажалай анализ	Алдуунууд дээрэ хүдэлмэри			дабтаха
7-дохи блок. Мэргэжэл (12ч.)								
53			1	Мэргэжэл тухай наамжанууд	“Мэргэжэлнүүд” текст	Мэргэжэлнүүд тухай	Ямар мэргэжэлнүүд бииб гэжэ тодорхойло	Х.141
54			1	Ямар мэргэжэл шэлээ һаа һайн гээшэб?	Ямар мэргэжэл шэлээ һаа һайн гээшэб?	Ямар мэргэжэл аюултай гэжэ тоологдодог бэ?	текстын удха, диалог зохёолго, асуудал нуудта	Х.142-143

							харюу	
55			1	Ямар мэргэжэл аюултай гэжэ тоологдодог бэ?	Ямар мэргэжэл аюултай гэжэ тоологдодог бэ?	Ямар мэргэжэл аюултай гэжэ тоологдодог бэ?	текстын удха, диалог зохёолг о, асуудал нуудта харюу	X.144-145
56			1	Шахтёр мэргэжэл	Шахтёр мэргэжэл	Шахтёр мэргэжэл	текстын удха, диалог зохёолг о, асуудал нуудта харюу	X.144
57			1	Барилгашан мэргэжэл	Барилгашан мэргэжэл	Барилгашан мэргэжэл	текстын удха, диалог зохёолг о, асуудал нуудта харюу	Асуудалнуу дта харюу
58			1	Полицейский н мэргэжэл	Полицейскийн мэргэжэл	Полицейскийн мэргэжэл	текстын удха, диалог зохёолг о, асуудал нуудта харюу	Уран уншалга
59			1	Журналист мэргэжэл	Журналист мэргэжэл	Журналист мэргэжэл	текстын удха, диалог зохёолг о, асуудал нуудта харюу	Уран уншалга

60			1	Дуушан мэргэжэл	Дуушан мэргэжэл	Дуушан мэргэжэл	текстын удха, диалог зохёолго, асуудалнуудта харюу	Х.151
61			1	Спортын мастернууд	Спортын мастернууд	Спортын мастернууд	текстын удха, диалог зохёолго, асуудалнуудта харюу	Х.152-153
62			1	А.Г-Н.Лыгденов “Морин хуур”	А.Г-Н.Лыгденов “Морин хуур” текст	Буряад арадай хүгжэмүүд	текстын анализ, удха, диалог зохёолго, асуудалнуудта харюу	Х.155-158
63			1	Буряадхан аялгам найхан даа	Өөрын дуратай дуу	Буряад дуунууд найхан даа	Дуунай удха; сээжэлдэхэ	Дуу сээжэлдэхэ
64			1	Шалгалтын ажал “Мэргэжэл”	Үхибүүдэй дүй дүршэл шалгалта	Асуудалнуудта харюу	Асуудалнуудта харюу	Дабталга
8-дахи блок. Жэл соо үзэхэнөө дабталга (бч.)								
65			1	Дабталга	Жэл соо үзэхэн гамматикаая дабтаха			дабтаха
66			1	Дабталга	Жэл соо үзэхэн лексикээ дабтаха			дабтаха

67			1	Дабталга	Жэл соо үзэхэн гамматикаая дабтаха			дабтаха
68			1	Дабталга	Жэл соо үзэхэн лексикээ дабтаха			дабтаха
69			1	Шалгалтын ажал “Дабталга”	Үхибүүдэй дүй дүршэл шалгалта	Асуудалнуудта харюу	Асууда лнуудта харюу	Дабталга
70			1	Шалгалтын ажалай анализ. Бэхижүүлгэ	Алдуунууд дээрэ хүдэлмэри			

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Б.Б.Батоев «Буряад хэлэнэй бэшэгэй дуримдэ һургаха методико»- Улаан - Удэ: 2011
2. «Буряад хэлээр, уншалгаар, буряад литератураар һурагшадай мэдэсэ, шадабари, дадал сэгнэхэ эрилтэ»- Улаан - Удэ: «Бэлиг»,2012.
3. «Буряад литератураар тестнууд» Х.Дампилова
4. Б.Б.Батоев «Буряад хэлэнэй ба литературын бэшэгэй дуримдэ һургаха методико» - Улаан - Удэ: 2012.
5. Батоев Б.Б, Аюрзанайн А.А. «Изложениин текстнүүдэй суглуулбари», - Улаан – Удэ: «Бэлиг»
6. Диктантнуудай суглуулбари. - Улан-Удэ: 2012.
7. Х.Дампилова «Буряад литератураар тестнууд»
8. Лабораторно-практическэ худэлмэринүүд
9. Монгорова Г.С.«Формирование коммуникативной компетенции на уроках бурятского языка и литературы»- Улюн: 2008.
10. Санжадаева Г.С. «Новые технологии на уроках литературы» - Улан - Удэ: «Бэлиг»,2013.
11. С.Ц.Содномов «Алтаргана» Улан - Удэ: «Бэлиг»,2011.
12. О.Г.Макарова «Бурятский язык» Улан - Удэ: «Бэлиг»,2013.
13. Э.П.Нанзатова «Мүнгэн туяа», Улан - Удэ: «Бэлиг»,2010

14. Б-Д.Б.Батоев, С.Д.Будаев, Б.Б.Будаин «Буряад хэлэн», Улан - Удэ: «Бэлиг»,2006
15. Интернет-ресурс: сайт «буряад хэлэн»
16. Методические пособия к учебникам «Алтаргана.7 класс», Улан - Удэ: «Бэлиг»,2013.