

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тулдунская средняя общеобразовательная школа имени воина - интернационалиста, кавалера
ордена Красной Звезды Мулонова Анатолия Максимовича»
МО «Еравнинский район»

Утверждаю: Д директор Турунхаева Д.Д.

Приказ № 48 от 30 августа 2024 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тулдунская средняя общеобразовательная школа имени воина -
интернационалиста, кавалера ордена Красной Звезды
Мулонова Анатолия Максимовича»
Еравнинского района
на 2025-2025 учебный год
(НОО)**

Принято
Решением Педагогического Совета школы
Протокол № 1 от 30.08.2024
Председатель: /Турунхаева Д.Д./

п. Тулдун
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования является частью образовательной программы начального общего образования МБОУ «Тулдунская средняя общеобразовательная школа имени воина - интернационалиста, кавалера ордена Красной Звезды Мулонова Анатолия Максимовича» (далее МБОУ «Тулдунская СОШ»), разработанной в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Порядка разработки и утверждения федеральных основных образовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- Приказ Минпросвещения РФ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программы МБОУ «Тулдунская СОШ».

Учебный план начального общего образования (далее — учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план МБОУ «Тулдунская СОШ» учитывает ведение обязательных предметных областей, предусмотренных реализацией ФГОС НОО и выполнение основных задач реализации содержания предметных областей, а именно:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение»: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности (представлена учебными предметами: *«Русский язык»*, *«Литературное чтение»*);
- предметная область «Иностранный язык»: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной

литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке (представлена учебным предметом *«Иностранный язык (английский)»*);

- предметная область «Математика и информатика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (представлена учебным предметом *«Математика»*);

- предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме (представлена учебным предметом *«Окружающий мир»*);

- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России (представлена учебным предметом *«Основы религиозных культур и светской этики»* учебный модуль *«Основы православной культуры»*. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколом родительского собрания;

- предметная область «Искусство»: развитие способностей к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру (представлена учебными предметами *«Музыка»*, *«Изобразительное искусство»*);

- предметная область «Труд (технология)»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности (представлена учебным предметом *«Труд (Технология)»*);

- предметная область «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план для обучающихся начальной школы сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения.

В 1 классе:

- 1) продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели.
- 2) пятидневная учебная неделя составляет 20 часов в неделю и 660 часа в год;
- 3) недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и 2 дней в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;
- 4) учебные занятия организованы в первую смену;

- 5) в первом полугодии введен «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- 6) предусмотрено проведение динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;
- 7) организованы дополнительные недельные каникулы в феврале;
- 8) обучение проводится без балльного оценивания.
- 9) суммарный объем домашнего задания по всем предметам для обучающихся 1 класса составляет 1 час.

Во 2-4 классах:

- 1) продолжительность учебного года составляет 34 недели;
- 2) пятидневная учебная неделя составляет 23 часа в неделю и 782 часа в год;
- 3) учебные занятия организованы в первую и вторую смены;
- 4) продолжительность урока 45 минут;
- 5) суммарный объем домашнего задания по всем предметам для обучающихся 2-4 класса составляет 1,5 часа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением
на родном языке)

3 вариант

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Бурятский язык как государственный	1	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5
	Музыка	1	1	1	0,5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		20	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		660	782	782	782

ФОРМЫ И СРОКИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

В рамках ООП НОО МБОУ «Тулдунская СОШ» используются различные формы контроля и аттестации учебных результатов и достижений учащихся. Уровень достижения планируемых результатов включает:

- стартовую педагогическую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- портфолио;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений.

Стартовая педагогическая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией образовательной организации в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

Стартовая диагностика может проводиться также педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- Поценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- Поценки уровня функциональной грамотности;

Поценки уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемой на основе административных проверочных работ, анализа посещённых уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых обучающимся педагогическим работником.

Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации педагогического работника.

Оценка осуществляется в соответствии с календарно – тематическим планированием по предмету и расписанием.

Уровень достижения планируемых результатов оценивается и нетрадиционными методами: олимпиады, конкурсы, игры, проекты, защита учебно – исследовательских работ, НПК.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-4 КЛАССОВ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	
	Литературное чтение	Работа с текстом	Работа с текстом	
Иностранные языки	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы		
Математика и информатика	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы		Комплекс заданий стандартизированной формы
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Комплекс заданий стандартизированной формы		Комплекс заданий стандартизированной формы
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			Творческий отчёт. Олимпиада.
Искусство	Музыка	Творческий групповой проект		Творческий групповой проект
	ИЗО	Выставка работ		Выставка работ
Технология	Технология	Творческий проект. Олимпиада		Творческий проект. Олимпиада
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачёт: нормативы\теоретические основы		Дифференцированный зачёт: нормативы\теоретические основы

ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти. В конце учебного года проводится комплексная работа по УУД.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится по правилам математического округления.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Назначение плана внеурочной деятельности МБОУ «Тулдунская СОШ» - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными целями и задачами организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств,

обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Направления и цели внеурочной деятельности

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность направлена на создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формами организации внеурочной деятельности следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого, участвующего во внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учителя начальной школы, учителя предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся

Программы учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов (ФГОС НОО)

Направление деятельности	внеурочной	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
				1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики		«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
		Орлята России	Тематические уроки	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительная деятельность		«Народные игры»	Спортивная студия	2	2	2	2
Коммуникативная деятельность		«Финансовая грамотность»	Лаборатория	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность		«Радуга»	Творческая мастерская	1	1	1	1
		Школьный театр «Театралы»	Театральная студия	2	2	2	2
Социальная деятельность		«Азбука безопасности»	Мероприятия-соревнования	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности				10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год				330	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности				1350			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными действующими санитарными правилами и нормативами, а также с учетом мнений участников образовательных отношений.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и ФГОС НОО (п. 19.10.1).

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Этап образовательного процесса	1 классы	2-4 классы
Начало учебного года 1 сентября (ПТ)		
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Итоговый контроль		20.04.2025- 15.05.2025
Продолжительность учебных периодов		
1 четверть	8 учебных недель	8 учебных недель
2 четверть	8 учебных недель	8 учебных недель
3 четверть	10 учебных недель	10 учебных недель
4 четверть	8 учебных недель	8 учебных недель

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с требованиями стандарта в школе разработана рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно – нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, а также достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой школой. Рабочая программа воспитания включает в себя календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ				
на 2024-2025 учебный год				
№	Модули	Классы	Сроки	Ответственные
1	«Ключевые общешкольные дела»			
	«Здравствуй, школа» торжественная линейка, посв.1 сентября	1-4	01.09.24	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	01.09.24г.- 05.09.24	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	«Уроки мужества»: «День памяти жертв Беслана», «День начала Блокады Ленинграда»	1-4	5.09.2024 - 16.09.2024	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	«Неделя безопасности»	1-4	17.09.2024 - 27.09.2024	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	«Золотая осень» («День здоровья", познавательные программы, конкурсы)	1-4	15.09.24- 22.09.24	Зам. директора по УВР, классные руководители 1-4 классов
	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя	1-4	05.10.24	Заместитель директора по УВР, классные руководителя
	"День здоровья"	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
	«Новый Год у ворот»	1-4	декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
	День Матери	1-4	27 ноября	Зам. директора по УВР, классные руководители
	День народного единства (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен)	1-4	ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
	«Неделя воинской славы»: «День неизвестного солдата» Библиотечные уроки «День Героев Отечества» «День конституции РФ»	1-4	03.12.2024 - 16.12.2024	Зам. директора по УВР, классные руководители, шк. библиотекарь
	«Месячник, посвященный полному снятию блокады Ленинграда»: «Музейные уроки» «Линейка памяти» «Библиотечные уроки»	1-4	10.01.2025 - 28.01.2025	Зам. директора по УВР, классные руководители, шк. библиотекарь
	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню	1-4	06.03.2025 - 13.03.2025	Зам. директора по УВР, классные руководители
	«Неделя экологии»: «День Земли» «День воды»	1-4	20.03.2025 - 23.03.2025	Зам. директора по УВР, классные руководители

	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1-4	08.05.2025	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	25.05.2025	Зам. директора по УВР
2	«Внеурочная деятельность»			
1	Школьный спортивный клуб «Олимп»	1-4	В течен. года	Рыгзенов С.Б.
2	Школьный театр	1-4	В течен. года	Гаргаполова Л.А.
3	Модуль «Растим патриота и гражданина России»			
1	Беседы о Героях Советского Союза, Героях России, воинах-интернационалистах	1-4	В теч. уч. года	Классные руководители
2	Проведение конкурса творческих работ школьников «Орден в твоём доме».	1-4	февраль	Классные руководители
3	Встречи с представителями религиозных конфессий.	1-4	В теч. уч. года	Классные руководители
4	Конкурс ученических проектов «Доблесть российских воинов»	1-4	Ноябрь, декабрь	Классные руководители
5	Акции «Цветы к обелиску», «Георгиевская ленточка» «Ветеран живет рядом», «Забота», «Помоги ветерану», «Поздравь открыткой ветерана»	1-4	В теч. уч. года	Классные руководители
6	Мероприятия в память трагедии в Беслане «Стонут в душах живущих людей имена»	1-4	сентябрь	Классные руководители
7	Конкурс чтецов «Вспомним, как это было...»	1-4	май	Классные руководители
8	Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.	1-4	февраль	Заместитель директора по УВР
9	Смотр строя и песни	1-4	май	Заместитель директора по УВР
10	Классные часы «Судьбы, опаленные войной».	1-4	В течен. уч.года	Классные руководители
11	Декада Мужества - в честь празднования Дня защитника Отечества	1-4	февраль	Заместитель директора по УВР
12	Фестиваль песни «Я люблю тебя, Россия».	1-4	Март	Заместитель директора по УВР
4	«Профилактика и безопасность»			
1	Проведение вводных инструктажей	1-4	01.09.2024 - 02.09.2024	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно	1-4	02.09.2024- 09.09.2024	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3	Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	1-4	27.10.2024 27.12.2024 23.03.2025 27.05.2025	Заместитель директора по УВР, классные руководители
4	Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	1-4	Каждая пятница	Заместитель директора по УВР, классные руководители
5	Неделя антитеррористической безопасности	1-4	19.09.2025- 22.09.20	Заместитель директора

				по УВР, классные руководители
5	«Детские общественные объединения»			
3	Детская общественная организация (в системе РДШ): Акция «Помоги собраться в школу» Организация участия РДШ в акции «Вахта памяти» Участие в слете активистов РДШ	2-4		классные руководители
4	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану работы РДШ)	2-4	В теч. уч. года	Заместитель директора по УВР
5	«Орлята России»	1-4	В теч. уч. года	классные руководители
6	«Школьный спортивный клуб «Олимп»			
1	«День Здоровья»	1-4	1 неделя сентября	Учитель физической культуры
2	Кросс нации	1-4	октябрь	Учитель физической культуры
7	«Я познаю мир» (экскурсии, экспедиции, походы)			
1	«Мы познаем мир» экск. программа по планам классных руководителей	1-4	В теч. уч. года	Классные руководители