

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

«Топонимика родного края» 5 – 8 классы.

(Краеведение)

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Топонимика родного края» для обучающихся 5 – 8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет содержание и организацию занятий в 5- 8 классах во внеурочное время по направлению «Краеведение»

2. Цель изучения учебного предмета:

- формирование у детей ценностного отношения к историко-культурному, краеведческому наследию, воплощенному в топонимике, памятниках и достопримечательных местах Тулдуна и Еравнинского района,
- экспозициях школьного музея, предметах музейного значения и в непредметных формах бытования культуры: легендах, обычаях и обрядах, праздниках, укладе жизни ушедших поколений.

Задачи:

- познакомить учащихся с историей и культурой их «малой Родины»; — содействовать развитию художественного восприятия мира, воображения, образного и ассоциативного мышления, научного мировоззрения, креативного мышления учащихся;
- воспитывать любовь и уважение к прошлому своего села, к истории своей семьи, своего народа, Отечества;
- расширить кругозор, развить познавательные интересы и способности учащихся;
- приобщить ребёнка к миру искусства;
- формировать «образ музея» как храма культуры, в котором хранятся художественные коллекции культурно-исторического значения разнообразной направленности (исторические, художественные, профильные и т.д.);

— содействовать осознанию детьми значимости деятельности по сохранению историкокультурного наследия своего края;

— развивать познавательные, коммуникативные, социальные способности детей.

3. Структура учебного предмета.

Историческое краеведение. География Еравнинского района, села Тулдун. Биология вокруг Тулдуна. . Этнография. Искусство и литература.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве;

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом:

развитие ценностных отношений школьника к истории и географии своего края, прошлому и настоящему своей школы, школьному опыту своих родителей.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год -34 (5 – 8 классы), 34 часа (5-6,7-8 классы), количество часов в неделю - 1.

7. Формы контроля. Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Выступления обучающихся.

Учитель высшей категории Турунхаева Дулма Доржиевна