

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тулдунская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от 30.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
Директора МБОУ «ТСОШ»
Д.Д. Турунхаевой
№ 4/3 от 01.09.2023



ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Топонимика родного края»

на 2023-2024 учебный год

на уровне основного образования

(приложение к ФОП ООО)

п. Тулдун 2023г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Топонимика родного края»

Учитель высшей категории Турунхаева Д.Д.

Программа рассчитана на один год обучения для обучающихся 5-8 классов.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ Тулдунской СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральной образовательной программы основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»(зарегистрирован 17.07.2022 № 69675).

-ФООП основного общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 « Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08. 2022 № 69822
- Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20,
- Устава школы;
- Приказа № 4/5 «О введении ФООП» в школе с 01 09.2023 г.
-

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, учителя по предметам, педагоги ДО).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Режим функционирования МБОУ «Тулдунская СОШ» устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в V-IX классах не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней/

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в 5-9 классах. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 45 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую или в первую половину дня в соответствии с расписанием.

Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденного на педагогическом совете школы.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность-это образовательную деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образования и реализации учебного плана школы:

-внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций ДО, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

-внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

-учебные курсы, факультативы; экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию по реализации во внеурочной деятельности по данной программе могут привлекаться организации и учреждения ДО, культуры. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это музей, театр и экскурсии.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в музейную деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и ДО строится на использовании единых форм организации.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет:

- уровне ОО – 34 часов

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Личностные - готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности

Предметные - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные - освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциям

Воспитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ученика.

Тематическое содержание программы «Топонимика вокруг нас» (34 часа)

1. Раздел «Вводный курс» - 2ч.

1.1 Топонимика как наука. – 1ч.

1.2 Виды топонимов. – 1ч.

2. раздел «Годонимы нашего села» - 7 ч.

2.1 Годонимы Тулдуна. – 1ч.

2.2 Происхождение названий улиц нашего села. – 1ч

2.3 Происхождение названия нашего села. – 1ч.

2.4 Этимология названий сел нашего района. – 1 ч

2.5 Итог по изучению происхождения улиц, села. – 1ч.

2.6 Отчет по творческим работам. – 1ч.

2.7 Проект «Моя улица». – 1ч

3.Раздел «Гидронимы» - 7 ч.

3.1 Реки Тулдуна. – 1ч.

3.2 Происхождение названий рек. – 1ч.

3.3 Происхождение названий других водных объектов. – 1ч.

3.4 Этимология названия озера Малая Еравна. – 1ч.

3.5 Итог по различению признаков названий рек. – 2ч.

3.6.Проект «Наши реки» - 1 ч.

4. «Оронимы Тулдуна» - 7 ч.

4.1 Возвышенности и низменности. – 1ч.

4.2 Происхождение названий местностей. – 2 ч.

4.3 Версии по происхождению названия гор, местностей вокруг Тулдуна. – 2ч.

4.4 Итог по работе с происхождением названий возвышенностей. – 2 ч.

5. «Растительный мир вокруг Тулдуна» 7 ч.

5.1. Названия деревьев и кустарников, происхождение на русском и бурятском языках – 2 ч.

5.2. Названия цветов, трав – 2 ч.

5.3. Изучение планшета Ц. Бадмаева «Лечебные травы Тулдуна»- 2 ч.

5.4. Проект «Мое любимое растение» - 1ч.

Итоговые работы

Работа в музее краеведения – 3 ч.

Итоговое занятие. 1 ч.

ИТОГО: 34 часа.

В ходе реализации Программы используются разнообразные формы и методы, носящие преимущественно интерактивный характер, обеспечивающий непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующий их интерес к изучаемому материалу, дающий возможность проявить свои творческие способности. При реализации программы активно используются игровые технологии, в том числе ролевые игры, проектная методика, а также программой предусмотрены экскурсии. Итогами реализации программы являются результаты участия детей в различных конкурсах, праздниках.

Основные методы обучения:

- фронтальный;
- объяснительно-иллюстративный;
- групповой;
- практический;
- частично-поисковый;
- исследовательский метод.

Формы обучения:

Ведущими формами деятельности предполагаются:

- чтение и обсуждение;
- экскурсии по памятным местам Еравны
- практические занятия;
- творческие домашние задания;
- конкурсы;

- мини-проекты;
- совместная работа с родителями.

Календарно- тематическое планирование внеурочной деятельности
«Топонимика вокруг нас»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание тем	Кол-во часов	
			теория	практика
Вводный раздел – 2 часа				
1	Топонимика как наука	Понятие топонимики и топонима. Значения топонимики в современном мире. Поиск топонимов в тексте и исправление орфографических ошибок, допущенных в написании топонимов.	0,5	0,5
2	Виды топонимов	Классификации топонимов. Выполнение задания по распределению топонимов по видам, определение в тексте по названию топонима, к какому виду он относится.	0,5	0,5
Годонимы нашего села – 7 часов				
3	Годонимы Тулдуна	Виды топонимов в Тулдуне. Игра «Угадайка» - предположения почему тот или иной топоним имеет именно это названий.	0,5	0,5
4	Происхождение названий улиц нашего села	Понятие «астионимы». Отчет по домашнему заданию (Сообщения «Происхождение улиц нашего села»). В топонимический словарь записываются названия улиц, которые исследовали учащиеся.	1	1
5	Происхождение названия нашего села	Виды топонимов, которые непосредственно находятся в селе. Выполнение задания для поиска	0,5	0,5
6	Этимология названий сел нашего района	Еравна, история происхождения названия сел. Игра «Угадайка»: определи названия села по описанию его происхождению.	0,5	0,5
7	Итог по изучению происхождения улиц, села	Понятие село, дерево. Выявление знания учащихся по названию села. Объяснение различия сёл и городов. Понятие ойконимы, записать в словарь топонимических терминов. Презентация «Село Тулдун»	1	1

8	Отчет по творческим работам	Собрание круглого стола, где учащиеся обсуждают работы по всем занятиям. Вспоминают термины, и топонимы. Работа с таблицей. Первый столбец — названия географического объекта, а второй столбец — чем известен.	0,5	0,5
9	Проект «Моя улица»	Учащиеся обмениваются своими исследовательскими работами	0,5	0,5
Гидронимы Тулдуна – 7 ч.				
10	Реки Тулдуна.	Изучение наших рек	0,5	0,5
11	Происхождение названий других водных объектов	Исследование и поиск названий рек	1	
12	Происхождение названий других водных объектов	Почему они так называются?	0,5	0,5
13	Этимология названия озера Малая Еравна	Происхождение озера, почему у нас много озер?	1	
14	Итог по различению признаков названий рек	Изучение режима рек, составить календарь	0,5	0,5
15	Классификация рек вокруг Тулдуна (история, фото)	Самостоятельная работа со своими материалами		1
16	Проект «Наши реки»	Защита проектов		1
Оронимы Тулдуна- 7 ч.				
17	Возвышенности и низменности.	Изучение местности вокруг нашего села	0,5	0,5
18-19	Происхождение названий местности	Узнать, вспомнить местности и их названия. Варламовка, старый Тулдун, 3-ий гурт , рыбалка ит.д.	1	1
20-21	Версии по происхождению названия гор данной местности	Исследовательская и поисковая работа	1	1
20-21	Итог работ по исследовательской работе и их защита.	Отчет по проделанной работе		2
Растительный мир Тулдуна- 7 ч.				

