

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тулдунская средняя общеобразовательная школа имени воина- интернационалиста, кавалера
ордена Красной Звезды Мулонова А.М.»

Согласовано
Управляющим Советом школы Шоноев С.Т.
Протокол № 3 от 17 апреля 2025 г.



Утверждаю:
директор школы Турунхаева Д.Д.
Приказ № 95 от 18 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тулдунская средняя общеобразовательная школа имени воина-
интернационалиста, кавалера ордена Красной Звезды Мулонова А.М.»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тулдунская средняя общеобразовательная школа имени воина – интернационалиста, кавалера ордена Красной Звезды Мулонова Анатолия Максимовича»
Руководитель	Турунхаева Дулма Доржиевна
Адрес организации	671438 Республика Бурятия Еравнинский район п. Тулдун, ул. Ленина, д. 14
Телефон, факс	89913690032
Адрес электронной почты	school_tuldun@govrb.ru
Учредитель	АМО «Еравнинский район»
Дата создания	1946 год
Лицензия	03Л01 № 0001202 от 07 октября 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	03А01 № 000874 от 25 февраля 2015г. срок действия до 25 февраля 2027 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тулдунская средняя общеобразовательная школа имени воина- афганца А. Мулонова» расположена в сельской местности, от районного центра 24 км.

Количество обучающихся в начале года: 2024 году – 33, 1-10 классы, (11 кл. не было), в конце 26 обучающихся (за лето выбыло 9 обучающихся).

ДООУ группа кратковременного пребывания (уход и присмотр) – 11 детей.

Количество семей – 30, из них многодетные – 6; ТЖС- все.

Все обучающиеся получают:

14 - горячее питание из федерального бюджета начальная школа;

18- республиканского и местного бюджета - основная и средняя школа, 1 ребенок родительская плата.

Детей- инвалидов, ОВЗ нет.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Летом 2024 года провели капитальный ремонт спортивного зала школы: замену окон, тепловых сетей и электрики, 2 душа и 2 туалета на сумму 3 046 377, 00 .

Ремонт на теплые туалеты на сумму 91 тыс. руб.

Видеонаблюдение Ип Шубин В.Г. на 71 тыс. руб

Столовая на 61 000,00 мармиты, производственный стол и кастрюли.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 3.Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного

врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 4.«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21

6.«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; □

7.Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

8.Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

9.Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

10.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

11.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

12.Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

13.Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

14.Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

15.Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

16.Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

17. Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

18. Расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В сентябре 2024 года школа перешла на профильное обучение (СДОК – углубленно 10 класс изучает историю и обществознание»).

Режим образовательной деятельности: с 1 сентября 2024г. - пятидневная учебная неделя.

Начало уроков - в 8 ч. 30 мин. для всех классов. Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

во 2-11 классах – 45 минут.

МБОУ «Тулдунская средняя общеобразовательная школа им. воина - афганца А. Мулонова» создает необходимые условия и механизмы для обеспечения возможностей получения

качественного, доступного образования детям, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей и учащихся. Согласно закону РФ «Об образовании в РФ» бесплатным и доступным общим образованием охвачены все дети, проживающие в селе, Реализация данных целей способствует формированию интеллектуальной готовности и способности школьников к продолжению образования на основе дальнейшего выбора программы профессионального образования и успешной социальной адаптации.

В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «ТСОШ им. воина-афганца А.Мулонова» усилила контроль за санитарными условиями в школе, уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Каждое утро в школе начинается с утренней зарядки. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Вывод: В школе ведется журнал «Мониторинг посещаемости уроков».

II. Воспитательная работа

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися на площадках Сферум, Учи.ру, Яндекс класс;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — РДДМ, школьного спортивного клуба, краеведческого музея, мини-музея Ц.Бадмаева;
- 7) организует для школьников экскурсии в районный музей им. Ц. Сампилова и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками «Россия – мои горизонты»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

2.1.. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2024 году школа работала над совершенствованием воспитательной деятельности, согласно плана воспитательной работы школы, рабочей программы воспитания, основанную на модульном подходе.

Цель воспитания в МБОУ «Тулдунская средняя общеобразовательная школа им. воина - афганца А. Мулонова»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и

принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Практическая реализация цели воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями». Воспитательная работа школы регламентируется Конвенцией ООН о правах ребенка, нормативно-правовыми документами государственной образовательной политики: Законом РФ «Об образовании», региональными, муниципальными образовательными документами, Уставом школы, Программой развития школы, локальными актами.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 4 классных руководителей, заместитель директора по УВР, кустовой психолог.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В рамках приоритетных направлений развития системы воспитания в школе, классными руководителями реализуются мероприятия по сплочению коллектива, инициирование и поддержка учащихся на различных мероприятиях, конкурсах. Классные руководители организуют полезные для личностного развития ребенка совместных дела с учащимися, проводят классные часы по плану, работают с учителями, работающими в классе, а также работа с родителями. Они работают над повышением качества воспитательной работы в классах по гражданскому образованию через достаточное количество мероприятий запланированных за год. Ежегодно совместно с классными руководителями формируется план школьных массовых воспитательных мероприятий по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности куда входят: смотр строя и песни, концерт «К Дню Победы», военно – спортивная игра «Зарница», акция «Бессмертный полк» уроки Мужества, посвященные Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного солдата, недели БДД.

В рамках духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей организуются: концерты к Дню пожилых, Дню Учителя, концерт ко Дню Матери, праздник «Новый год» в школе, праздник «Сагаалган».

Приобщение детей к культурному наследию проходит в ходе урочной и внеурочной деятельности. В классах проводятся: классные часы, конкурсы рисунков, библиотечные тематические занятия, экскурсии детей в культурные места, конкурс чтецов и т.д.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся организуется через мероприятия: уборка территории школы, экологическая акция «Чистое село», тимуровская помощь пожилым в селе, а также супругам участников специальной военной операции.

Большая работа проводится классными руководителями по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья учащихся. Дважды в год проводятся Дни Здоровья (сентябрь, апрель), проходят Уроки здоровья, уроки здорового питания. Дети устраивают эстафеты, игры на свежем воздухе. Дети участвуют также на районных мероприятиях

Вывод: Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Классные руководители разработали воспитательную программу класса и работают по ней. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, безопасности, здорового образа жизни, здорового питания, а также индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

Необходимо обратить внимание при планировании работы классным руководителям на вопросы: «Творчество и саморазвитие классного руководителя», «Формы работы с родительской общественностью».

За 2024 год не было правонарушений, не состоим на учете в ПДН. Не замечен буллинг в школе, реализуем программы: республиканские и муниципальные по употреблению ПАВ, наркотиков, табакокурения.

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Используя модуль «Урочная деятельность», педагоги ежедневно прилагают много усилий, чтобы проводимые им занятия влияли не только на когнитивное, но и на личностное развитие ребенка, побуждали школьников соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими. Педагоги использовали воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, применяли на уроке интерактивные формы работы с обучающимися, формирующих личность.

Педагоги школы поддерживают интерес учащихся к исследовательской деятельности в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Вывод: Педагоги школы в полной мере используют воспитательный потенциал школьного урока для развития творческой, ответственной и инициативной личности ребенка. Они привлекают внимания детей к ценностному аспекту изучаемых явлений и событий.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

В 2024 году педагогическим коллективом школы решались задачи по развитию индивидуальных способностей, вовлечение обучающихся в кружки и секции через программу воспитания модуль «Внеурочная деятельность».

Направления и цели внеурочной деятельности в начальном общем образовании (НОО):

- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Коммуникативная деятельность;
- Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Направления внеурочной деятельности в основном общем образовании (ООО):

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности;

-внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), – курс по профориентации «Россия - мои горизонты»;

-внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся театральная студия «Маски»,

-внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других –РДДМ «Движение первых»;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Курс внеурочной деятельности единой модели профориентации «Россия – мои горизонты»

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки и спортивные секции. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители, учитель физической культуры, учителя-предметники. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	Орлята	Тематические уроки	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Народные игры»	Спортивная студия	2	2	2	2
Коммуникативная деятельность	«Финансовая грамотность»	Лаборатория	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Радуга»	Творческая мастерская	1	1	1	1
	Школьный театр «Маски»	Театральная студия	2	2	2	2
Социальная деятельность	«Азбука безопасности»	Мероприятия-соревнования	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			330	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1350			

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			

Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Школьное ученическое самоуправление	1	1
Социальное	Волонтерский отряд «Тимуровцы»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Олимп»	1	1
Социальное	«Россия – мои горизонты» Профессиональные пробы	1	1
Общекультурное	Школьный театр	2	2
Недельный объем внеурочной деятельности		7	7
Объем внеурочной деятельности за год		238	238
Общий объем внеурочной деятельности		476	

На кружках, как предметной направленности, так и кружках разной направленности решались задачи развития личности, коммуникативные навыки, навыки работы в команде, социализация, раннего профессионального и личностного самоопределения. Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные работы и т. д.

Вывод:

- Расписание занятий соответствует требованиям.
- Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- Занятия проходят в оживленной благоприятной обстановке.
-

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Данная работа осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-Общешкольный родительский совет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

-родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (в первом полугодии не проводились).

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия с родителями школы:

№	Тема собрания	Дата	Ответственные
1.	Классные родительские собрания	Раз в четверть	Классные руководители
2.	Индивидуальные консультации психолога	В течение года	Психолог (кустовой) школы
3.	Беседы на тему комплексной безопасности учащихся	В течение года	Классные руководители
4.	Праздничные концерты	В течение года	Классные руководители
5.	Организационно-информационное собрание «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2024/25 учебный год»	25.09.2024	Администрация школы
6.	«Здоровье детей – наш приоритет!» Антинаркотическая акция «РОДИТЕЛЬСКИЙ УРОК» по вопросам профилактики наркомании и преступности несовершеннолетних	28.10.2024	Администрация школы
7.	Работа родительского комитета школы	В течение года	Администрация школы
8.	Работа Управляющего совета школы	В течение года	Администрация школы,
9.	Участие родителей во Всероссийских родительских собраниях	В течение года	Классные руководители

Один раз в четверть, в соответствии с графиком проведения собраний, проводятся классные родительские собрания. В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Вывод: На общешкольных родительских собраниях обсуждались такие вопросы, как здоровье и адаптация школьников, гигиенические условия обучения, профилактика заболеваний ОРВИ, организация правильного питания, профилактика вредных привычек. Ведется регулярная просветительская работа с родителями (законными представителями) по Безопасному интернету, антинаркотическая акция «Родительский урок» о вреде наркотических средств, профилактика суицидального поведения в среде учащихся, а также по безопасности детей в целом.

Родители приняли участие в родительских собраниях по плану работы школы были проинформированы новостями в школьной жизни детей, событиями в школе. Были задействованы в тематических родительских уроках, в профилактических мероприятиях. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В школе реализуется детское самоуправление Совет обучающихся и в ней выстроена своя структура управления. В состав Совета входит актив из числа представителей Совета класса. Высший орган школьного самоуправления — Заседание Совета учащихся.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной

деятельности, высокая степень единства. Совет обучающихся помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о пожилых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет обучающихся помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего учебного года Совет обучающихся очень активно проявлял себя. Крупными делами, проведенными советом, в этом году стали:

- Экологическая акция «Чистое село», «Тимуровская помощь» пожилым и одиноким пенсионерам,
- «Концерт «Ко Дню Победы 9 мая»
- Мероприятия, посвященные 9 мая
- Концерт посвященный празднованию Дня Учителя,
- Выборы Лидера Совета обучающихся
- Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом, Всемирному Дню борьбы со стуберкулезом
- «Новый год в школе»
- «Сагаалган в школе»

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 79-летия Дня Победы. Были организованы патриотические акции «Бессмертный полк», «Окно Победы».

В начале 2024 учебного года традиционно Совет обучающихся проводит концерт посвященный Дню Учителя. Совет старшеклассников ответственно подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены праздничные номера.

В течение всего года активисты вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, снимали видеоролики и освещали все это в социальных сетях школы.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

Вывод: Рассматривая работу на перспективу планируется модернизировать и адаптировать деятельность школьного самоуправления по направлениям РДШ. Это объясняется снижением популярности существующей формы самоуправления.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С 1 сентября 2023 года по четвергам в школе ввелись обязательные занятия по профориентации «Россия- мои горизонты» для учащихся 6- 9х классов.

Цель: формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению

Работу со школьниками проводили по следующим направлениям:

- урочная деятельность; онлайн уроки «Проектория»
- внеурочная деятельность,
- проведение родительских собраний

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация»

включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Одна из новых форм работы по профориентации старшеклассников – это участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «Проектория»)

Вывод: По данному направлению работа не всегда носит системный характер, стоит обратить внимание на раннюю профориентацию, так как при анализе данного направления выяснилось, что активная работа ведется только в 9 классе.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

В школе созданы условия для развития школьных традиций.

Одним из условий развития и сохранения школьных традиций является взаимодействие с выпускниками школы, родителями, общественностью, с АМО «Тулдунское» и сельской библиотекой, с районным центром детского творчества в с.Сосново-Озерское. Данное направление реализовывалось через модуль «Основные школьные дела» программы воспитания школы. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивали включенность в них большого числа детей.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- гражданское и патриотическое воспитание; духовно- нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Направления	Традиционные дела
«Я гражданин»	1. Мероприятия ко Дню Победы: • Тематические беседы, классные часы • Акции: «Тимуровская помощь пожилым», 2. Внеклассные мероприятия, посвящённые памятным праздникам РФ: День Героевотчества, День конституции и т.д. 3. Недели правовых знаний
«Я культурный человек»	• Праздничный концерт, посвященные Дню Учителя, Дню Матери, Дню пожилых • Новогодние праздники • Мероприятия, посвященные празднованию Белого месяца • Подготовка и участие в творческих конкурсах разного уровня: «Зажигай», Выставки рисунков, тематические вечера
«Я и труд»	• Трудовые десанты • Акции «Чистое село», • Организация трудовой деятельности на пришкольном участке (уборка территорийшколы) • Олимпиады • Интеллектуальные игры в рамках предметных недель • Конкурс поделок, участие в выставках ДПИ

«Я и здоровье»	• Легкоатлетические кроссы • Первенства школы по баскетболу, волейболу, футболу • Недели здоровья • День Здоровья (сентябрь и апрель) • «Папа, мам, я – спортивная семья», «Папа может все!» • Тематические беседы, классные часы • Конкурсы ЮИД «Безопасное колесо»
«Я и природа»	• Экологическая акция «Чистое село» • «Золотая осень» • Экскурсии

К основным школьным делам нужно отнести традиционные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В 2024 году физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе велась на основании плана проведения спортивных соревнований.

Традиционно дважды в год в школе проводятся недели здоровья.

1. Прошли общешкольные классные часы:

- Движение – путь к здоровью!
- Почему надо беречь зрение!
- Правильный режим дня – основа успешной учебы!

2. В рамках недели школьный библиотекарь провёл ряд мероприятий среди учащихся 5 – 8 классов по ЗОЖ:

- Викторина «О, спорт, ты – мир!», 5-8 классы Викторина «Твори свое здоровье сам», 6 – 7 классы

3. В школе прошла акция «Меню здорового школьника». Ее девизом стали слова «Правильно питайся – здоровья набирайся!». Учащиеся 5 – 9 классов приняли самое активное участие.

Наши дети участвовали в районном спортивном соревновании «Кросс Наций». Очередная неделя здоровья была организована с 17 по 30 сентября. В эти дни в школе прошли мероприятия, посвященные здоровому образу жизни под девизом «Здоровым быть – ЗДОРОВО!». В школе были организованы занятия, классные часы, посвященные здоровому образу жизни, популяризации спорта, а также информированию обучающихся о вреде алкоголя, его негативном влиянии на несформировавшийся организм подростка, об ответственности детей и их родителей за употребление спиртных напитков несовершеннолетними.

В рамках дней здоровья были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы «Скажи вредным привычкам – НЕТ!», посвященные негативному отношению к вредным привычкам, в том числе к алкоголизму.
2. В школьной библиотеке была развернута выставка «Дружно, смело, с оптимизмом – за ЗОЖ!».
3. Учащиеся 5 классов посетили сельскую библиотеку, где стали участниками игры -путешествия «Азбука здоровья».
4. Для учащихся 7 – 8 классов библиотекари организовали увлекательные занятия на тему «Скажи уверенно – НЕТ!», посвященное профилактике вредных привычек.

1 декабря в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом прошли классные часы соответствующей тематики:

- «ЗОЖ – основа успеха!»
- «Об этом забывать нельзя!» Учащиеся 5 – 9 классов приняли участие в

- конкурс плакатов, приуроченном Дню борьбы со СПИДом
 - 5 - 8 классы на тему "Мы выбираем ЗОЖ"
 - 9 класс - социальный плакат на тему " «НЕТ –НАРКОТИКАМ!»».
- Выводы: Запланированные мероприятия проводились по плану

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе образовательной организации детские общественные объединения – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Целью деятельности детского объединения являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

ЮИД	ЮИД действует с целью обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства, объединение детей района, которые заинтересованы в снижении дорожно-транспортного травматизма.
«Юные пожарники»	пожарнотехнических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.
РДДМ	Цель движения подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей общественно-значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.
Школьный спортивный клуб «Юность»	Целью деятельности школьного спортивного клуба является воспитание у учащихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к организации активного отдыха, здоровому образу жизни.

Все общественные объединения входят в состав общественно – государственной детско – юношеской организации РДДМ:

ЮИД. Систематическая работа по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с ГИБДД. В школе работает отряд ЮИД, который организуют конкурсы по ПДД, готовят выступления и участвуют в районных акциях, конкурсах.

Юидовцы занимаются активной пропагандой по изучению правил дорожного движения среди учащихся нашей школы. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления, выпуск материалов «Дорожная азбука», проведение викторин, конкурсов, игр, тестирование и т.д. По плану работы движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, викторин, кроссвордов. А также отряд ежегодно участвуют на районных мероприятиях. В 2024 году отряд ЮИД «Светофорчики» заняли II место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2024».

Вывод: По итогам работы за 2023-2024 учебный год МБОУ «Тулдунская СОШ имени воина-афганца А.Мулонова» получили диплом в номинации «Качественная реализация программы направленной на военно-патриотическую, социальную и культурную адаптацию подрастающего поколения»

Дополнительное образование:

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании желаний обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Учителями школы ведутся кружки, секции, успешно работает «Точка проста».

III. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: электронный журнал и дневник успешно внедрены.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	33	26
	— начальная школа	14	12
	— основная школа	18	14
	— средняя школа	1	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	0	0
	— основная школа	0	0
	— средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	0	0
	— среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	0	0
	— средней школе	0	0

Вывод:

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы (основная проблема, мало молодых семей)

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе – нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	9	9	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод:

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», 45 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	7	18	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод:

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,2 процента.

В 2024 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2023 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	с отме-ками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году, по сравнению с 2023 годом стабилен.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, истории и обществознанию. Все получили аттестаты.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Средний первичный балл	Средний балл
Русский язык	4	0	26	4,25
Математика	4	0	15	3,5
История	2	0	23	4
Обществознание	4	0	22	3,25
География	2	0	20	4

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–10-х классов. Занятия проводятся в одну смены для обучающихся 1–9-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Еравнинского района в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Хоринскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, один ручной, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную учебные заведения	Всег о	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиональ ную учебное заведение	Устроили сь на работу	Пошли на срочну ю служб у по призыв у
2024	4	0	0	4	1	0	1	0	0

В 2024 число выпускников 9-го класс: 4 чел;

Целевое обучение в БРПК «Бурятский педагогический колледж» поступило – 2.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 1 — внешний совместитель, 1 – в декретном отпуске, из них 1 человек имеет специальное профессиональное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Вывод: 4 выпускника (100%) 9 класса школы в 2024 году после 9 класса поступили в СПО и 1 ученица после 10 класса поступила в БГПК.

Школа активно проводит профориентационную работу среди своих выпускников.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4211 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 53 единиц в год;

- объем учебного фонда единица.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1731	285
2	Педагогическая	54	54
3	Художественная	2110	82
4	Справочная	249	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 24 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Вывод:

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 10 из них имеют выход в Интернет, 5 оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов: физики, химии и биологии. 5 ноября 2021 г. состоялось торжественное открытие кабинетов «Точки роста», а в течение 2021 года провели мероприятие, чтобы продемонстрировать их возможности: робототехника. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, совмещенный с спортивным залом. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и кабинеты информатики и лингафонный..

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и холодильный шкаф. Оборудовали пищеблока производственным столом, новой посудой и кастрюлями.

В пищеблок поступает холодная вода, оборудованы раковинами для мытья рук, элетрополотенцами.

Вывод:

Во всех кабинетах компьютеры, мультимедийное оснащение

в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, лыжи и коньки;

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 01.09.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Вывод

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приложение 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	11 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/ 36 %
1.5.3	По присмотру и уходу	7/64 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0 человек/%

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	57,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	47,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 / 45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33 /100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 /73 %
1.19.1	Регионального уровня	1 / 3 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1 /3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1 /3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	8 /24 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1/3 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	7/70 %

	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 /70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/30 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/30 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/60 %
1.29.1	Высшая	3/30%
1.29.2	Первая	3/30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/70 %
1.30.1	До 5 лет	4/40 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27 кв. м