Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Тулдунская средняя общеообразовательная школа»

имени воина - интернационалиста, кавалера ордена Красной

Звезды Мулонова Анатолия Максимовича

Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор школы Д.Д. Турунхаева

Программа

организации отдыха и оздоровления детей

с дневным пребыванием

« Солнечное лето»

Программа составлена:

Начальником лагеря дневного пребывания

Рыгзеновым С.Б.

Воспитателем лагеря дневного пребывания

Цыреновой Э.Д.

п.Тулдун

2025

Паспортпрограммы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полноеназваниепрограммы | Воспитательная программа «Радуга» пришкольного лагеря с дневнымпребыванием детей на базе МБОУ«Тулдунская СОШ» |
| 2 | Цельпрограммы | Организацияотдыхаиоздоровления  учащихся школы в летний период. Созданиеоптимальных условий, обеспечивающихполноценный отдых детей, их оздоровлениеитворческое развитие. |
| 3 | Направлениедеятельности | Даннаяпрограммавключаетвсебя  разноплановую деятельность, объединяетразличныенаправленияоздоровления,  отдыхаивоспитания детей. |
| 4 | Краткоесодержаниепрограммы | Программа содержит: мероприятия,реализующие программу; ожидаемыерезультатыиусловия реализации;  приложения. |
| 5 | Местопроведения | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тулдунская средняя школа» |
| 6 | Количество,возраст  учащихся. | 16человек от7-15лет |
| 7 | Срокреализации | Июнь 2025 г (смена- 21дней). |

# Пояснительнаязаписка

Летние каникулы составляют значительную часть свободноговременидетей.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на созданиесоциально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующейсемейноевоспитаниеребенка.Программауниверсальна,таккакможетиспользоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разноговозраста,уровняразвитияи состоянияздоровья.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, невседетиимеютвозможностьпоехатьвлагерявнепоселения,выехатькродственникам.Большойпроцентдетейостаетсянеохваченныморганизованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подверженывлиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям,ониневольнопопадаютвгруппы риска.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческимпотенциалом,которыйэффективноразвиваетсяприсистематическихзанятиях.Ивдальнейшем,приобретенныевтечениелагернойсменытворческиеспособности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметыв школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем ихменеетворческиразвитые сверстники.

ОсновнаяидеявоспитательнойпрограммыЛДП-представлениевозможностейдляраскрытиятворческихспособностейребенка,создание

условийдлясамореализациипотенциаладетейиподростковврезультатетворческойдеятельности.

Программаориентировананаработувразновозрастномдетскомколлективеипредставляет собойоднусмену. Длительность смены 21 дней

**Цель:** Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдыхдетей,ихоздоровлениеи творческое развитие.

**Задачи:**

1. Создатьусловиядляактивногоиздоровогоотдыхадетей.
2. Формированиеустойчивоймотивацииназдоровьеуучащихся,педагогов,родителей.
3. Формироватьразвитиепознавательнойактивности,творческогопотенциалакаждогоребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническуюкультуру.

При организации деятельности летнего оздоровительного лагеря учитываютсяследующиеподходы:

**Деятельностныйподход.**Человекпроявляетсяиразвиваетсявдеятельности.

При реализации данной программы идёт вовлечение воспитанниковвсовместнуютворческуюдеятельность.

**Индивидуально-творческий подход.** Предполагает учёт индивидуальныхзапросов,интересовисклонностей,способностей,возможностей,

Психофизиологическихособенностейподростков,чемобеспечивается

комфортное состояние на занятиях и дифференцированный подход к каждомувоспитаннику.

**Личностно-ориентированный.** Предполагает помощь в осознаниивоспитанником себя личностью, своей ценности, личной свободы, уменияпрогнозировать и контролировать себя. Для воспитанников создаются условиядляросталичностногосамовыражениясвоего«Я».

**Ценностный подход.** Предполагает воспитание у ребят ценности здоровогообраза жизни, образованности, культуры общения и поведения, а такжепрактическоеосвоениетаких ценностейкак Жизнь,Добро,Отечество,

Справедливость,Истина,Красота,Мир,Любовь.

**Гуманистический подход**. Ориентирован на взаимодействие и базируетсянавзаимномуважении,справедливости,любви,дружбе.

Основными **принципами** в организации воспитательной деятельностиявляются:

* безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личногодостоинства;
* создание разнообразных образовательных пространств, где нормыиправилавзаимодействииявырабатываютсами членыгруппы;
* приоритетиндивидуальныхинтересов,свободывыборадеятельностикак необходимых условий творческого развития и самореализацииребёнка; личностное развитие и самореализация ребёнка в сочетанииссоблюдением социальныхнормиправиллагеря;
* гуманный характер отношений и оздоровительно-образовательныхмероприятий;
* конфиденциальностьвразрешенииличныхпроблеми конфликтовдетей.

В основу деятельности летнего оздоровительного лагеря положеныследующие**технологии:**

* личностно-ориентированные;
* самоуправления;
* игровые;
* здоровьесберегающие.

***Условияреализациипрограммы***

Нормативно-правовыеусловия:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от29.12.2012 №N273-ФЗ (ред.от21.07.2014)
* Конвенцияо правахребенка,ООН,1991г.;
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990;
* Постановление главного санитарного врача РФ от 109.04.2010.
* Правилавнутреннегораспорядкалагерядневногопребывания;
* Правилапотехникебезопасности,пожарнойбезопасности;
* Рекомендациипопрофилактикедетскоготравматизма,предупреждениюнесчастных случаевсдетьмившкольномоздоровительномлагере;
* Инструкциипоорганизацииипроведениютуристическихпоходовиэкскурсий;

## ЭТАПЫРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ

### Подготовительныйэтап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольноголетнегооздоровительнолагеряначинаетсяподготовкаклетнемусезону.Деятельностьюэтогоэтапаявляется:

* проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнемусезону;
* изданиеприказапошколеоб организациилетнегоотдыха;
* разработка программы деятельности пришкольного летнегооздоровительноголагерясдневнымпребываниемдетейиподростков«Радуга»
* подготовкаметодическогоматериаладляработниковлагеря;
* отборкадровдляработывпришкольномлетнемоздоровительномлагере;
* составлениенеобходимойдокументациидлядеятельностилагеря(план-сетка,положение,должностные обязанности,инструкции т.д.)

### Организационныйэтапсмены.

Этотпериод короткийпоколичествудней,всего лишь2-3 дня.

Основнойдеятельностьюэтогоэтапаявляется:

* + Встречадетей,знакомство;
  + Запускпрограммы «Радуга»
  + Формированиеорганов самоуправления,
  + Знакомствосправиламижизнедеятельностилагеря.

### Основнойэтапсмены.

Основнойдеятельностьюэтогоэтапаявляется:

* + Реализацияосновной идее исмены;
  + Вовлечениедетей иподростковвразличныевидыколлективно-творческих дел;
  + Работатворческихмастерских.
  1. ***Заключительный этап смены***.Основнойидеейэтогоэтапаявляется:
  + Подведениеитоговсмены;
  + Выработкаперспективдеятельностиорганизации;
  + анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесеннымиподеятельностилетнегооздоровительного лагерявбудущем.

## Кадровоеобеспечениепрограммы:

1. Начальниклагеря.
2. Воспитатель
3. Медицинский работник
4. Обслуживающийперсонал(1повар, техничка)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность |
| 1 | Рыгзенов С.Б | Начальниклагеря |
| 2 | Цыренова Э.Д. | Воспитатель |
| 3 | Шагдарова Э.Э. | Медицинскийработник |
| 4 | Аксенова О.А. | Повар |
| 5 | Абдрахимова Н.В. | Уборщик служебных помещений |

Подборначальника лагеря,воспитателейпроводитадминистрацияшколы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала,руководит всейработойлагеряинесетответственностьзасостояние

воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядкадня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников,планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря,отвечаетза качествои эффективность.

Воспитателиорганизуютвоспитательнуюработу,отвечают за жизньибезопасностьееучастников.Функциивоспитателязаключаютсявполнойорганизациижизнедеятельностисвоегоотряда:дежурство,трудпо самообслуживанию,организацияучастиявмероприятиях.Воспитательнесетперсональнуюответственностьзажизньиздоровьекаждогоребенкасвоегоотряда.

Обязанностиобслуживающегоперсоналаопределяютсяначальникомлагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают засоблюдениеправилтехникибезопасности,выполнениемероприятийпоохране жизнииздоровьявоспитанниковвовремяучастиявсоревнованиях,массовыхпраздникахи другихмероприятиях.

## Методическоеобеспечение

1. Наличиепрограммылагеря,плановработыотрядов,плана-сетки.
2. Должностныеинструкциивсехучастниковпроцесса.
3. Подборметодическихразработоквсоответствииспланомработы.
4. Проведениеежедневныхпланёрок.
5. Разработкасистемыотслеживаниярезультатовиподведенияитогов.

**Педагогическиеусловия**

* 1. Отборпедагогическихсредствсучетомвозрастныхииндивидуальныхособенностей,способствующихуспешнойсамореализациидетей.
  2. Организацияразличныхвидовдеятельности.
  3. Добровольность включениядетейворганизациюжизнилагеря.
  4. Созданиеситуацииуспеха.
  5. Систематическоеинформированиеорезультатахпрожитогодня.
  6. Организацияразличныхвидовстимулирования.

## Материально-техническоеобеспечение

1. Выбороптимальныхусловийиплощадокдляпроведенияразличныхмероприятий.
2. Материалыдляоформленияитворчествадетей.
3. Наличиеканцелярскихпринадлежностей.
4. Аудиоматериалыивидеотехника.
5. Призыинаградыдлястимулирования.

## Критерииэффективностипрограммы

Длятогочтобыпрограммазаработала,нужносоздатьтакиеусловия,чтобыкаждыйучастникпроцесса(взрослыеидети)нашелсвоеместосудовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостьюучаствовалвпредложенныхмероприятиях.Длявыполнения этих условий разработаныследующие критерииэффективности:

* + Постановка реальных целей и планирование результатовпрограммы;
  + Заинтересованностьпедагоговидетейвреализациипрограммы,благоприятныйпсихологический климат;
  + Удовлетворенностьдетейивзрослыхпредложеннымиформамиработы;
  + Творческоесотрудничествовзрослыхидетей.

Распорядок дня

Сбор детей………………………………………...........        08.30-08.45

Зарядка………………………………………………… 08.45-09.00

Утренняя линейка…………………………………….. 09.00-09.15

Завтрак………………………………………………… 09.15-10.15

Работа по плану отрядов………………………….10.15-12.30

Обед………………………… 12.30-13.30

Свободное время(итоги дня, инструктаж по ТБ на дорогах)13.30-14.30

Уход детей домой……………………………………… 14.30

**План график программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематикадня** | **Мероприятия** |
| *1.06.25* | Открытиелагеря | 1. Торжественная линейка «Открытиелагернойсмены» 2. Организационноемероприятие«Расскажи мне о себе»   (рассказыдетейосебе,созданиеотрядов)   1. Операция«Уют» 2. Беседа по технике безопасности и правилахжизни лагерной смены, инструктаж поПДД,правилампротивопожарной   безопасности.   1. Конкурсрисунков«Здравствуй,лето!» 2. «Праздник детства»-СДКс.Тулдун |
| *2.06.25* | ДеньЭкологии | 1. Распределениеобязанностейвотрядах,оформление отрядной газеты, выборназвания, девиза, отрядной речевки,эмблемы. 2. Подвижныеигрынавоздухе 3. Беседа о Красной книге 4. «Экологическийкалейдоскоп» -игра-путешествие |
| *3.06.25* | ДеньИгры | 1. Подвижныеигрынасвежемвоздухе.   2.«Путешествиевстрануигр»  3.ПодготовкакоДнюрусскогоязыка. |
| *4.06.25* | День  «Спасайкина» | 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Перваяпомощь при ожоге» 2. «Безопасное колесо - конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки. 3. «Урок безопасности» (просмотр детского фильма«Один дома…») 4. Подвижные игры. |
| *5.06.25* | Деньспорта | 1. Подвижные игрынавоздухе 2. «Малыеолимпийскиеигры» 3. Минутка здоровья. «Путешествие в странувитаминию» |
| *6.06.25* | Деньпоэта  «Там на неведомых дорожках…» | 1. ОткрытиеДнярусскогоязыка. 2. Конкурс рисунка по сказкам А.С.Пушкина   «В миресказок».   1. Конкурсзнатоковрусскогоязыка. 2. Минутказдоровья «Вредныепривычки» 3. Подвижныеигрынавоздухе |
| *7.06.25* | «ДеньРоссии» | 1. Минутка здоровья «Осанка – основакрасивойпоходки» 2. Конкурсно- развлекательная программа коднюРоссии 3. Спортивныеигры |
| *8.06.25* | День «Смеха июмора» | 1. Минутка здоровья «Поделись улыбкойсвоей» 2. «Ниднябезсмеха» - конкурснаяпрограмма. 3. «Весёлая эстафета»4.Игрынасвежемвоздухе |
| *9.06.25* | «Вздоровомтеле  –здоровыйдух!» | 1. Минутка здоровья «Правильное питание –залогздоровья!» 2. Первенство лагеря по различным видамспорта:  * Веселыестарты * футбол * шашки |
| *10.06.25* | Деньдружбы | 1. Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусахнасекомых) 2. Игра «Путешествие по станциям» 3. «Дерево дружбы» своими руками |
| *11.06.25* | Миссимистер  лагеря | 1. Минутказдоровья«Берегисвоёзрение» 2. Экскурсия в библиотеку «Час дружбы,добротыи вежливости»   3.Конкурсная программа «Мисс и Мистерлагеря» |
| *12.06.25* | Деньродногокрая | 1. Трудовойдесантнапришкольномучастке 2. Минутки здоровья «Беседа о ядовитых растениях и грибах» 3. Конкурсрисунков «Родныепросторы» |
| *13.06.25* | Деньцветов» | 1. Минутказдоровья«Какиецветынаслечат» 2. Экскурсия на ближайший луг. Беседа оцветах 3. Просмотр фильма-сказки «Аленькийцветочек» 4. Музыкальнаяромашка |
| *14.06.25* | *ДеньМира* | 1. Минутка здоровья «Как снять усталость сног» 2. Конкурсрисунков,плакатов   «Мымечтоюо миреживем».   1. Викторина«Историческиепамятныедаты» |
| *15.06.25* | День памяти  «И помнит мир спасённый…» | 1. Беседа « Нам эти даты забыть нельзя» 2. Конкурс чтецов (стихи на военную тему) 3. Игрынасвежемвоздухе. |
| *16.06.25* | ДеньпланетыЗемля | 1. Уборка территории «Приведи в порядоксвоюпланету». 2. Минутка здоровья «Чистая вода нужнавсем» 3. Викторина«Кзвездам» 4. Конкурсрисунков«Украсимпланетурисунком» |
| *17.06.25* | *Деньюногоинспектора ГИБДД* | 1. Трудовойдесантнапришкольномучастке 2. Дорожнаяазбука в загадках 3. Викторина ПДД |
| *18.06.25* | *ДеньКонституции* | 1. Трудовой десант на пришкольном участке. 2. Беседа о Конституции РФ 3. Творческий конкурс « Мы должны знать свои права» |
| *19.06.25* | *Деньсемьи* | 1. Трудовой десант на пришкольном участке.   2.Виртуальная экскурсия в музей « Все начинается с любви»  3.Выставка творчества «Ромашковыйкрай» |
| *20.06.25* | *Знаешьлитысебя* | 1.Трудовой десант на пришкольном участке  2. «Узнай себя» тесты  3.Конкурс игра «веселыеминутки»   1. Игра «Лучшаяпародия» |
| *21.06.25* | *Деньзакрытиясменылагеря* | 1.Линейка  2.Трудовой десант на пришкольном участке  3.Обмен пожеланиями между детьми «Ладошка другу»  4.Награждение, линейказакрытия. |

## Ожидаемыерезультатыреализациипрограммы

* Оздоровлениевоспитанников,укреплениездоровьядетей;
* улучшение социально-психологического климата летней оздоровительнойплощадкидневногопребывания;снижениетемпаростанегативныхсоциальныхявленийсредидетей;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

-Расширение кругозора детей.

- Личностный рост участников смены.

## Система контроля за реализацией программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятие** | **Срокпроведения** | **Ответственные** |
| 1. | Опросродителейнавыявлениепожеланийпо организации  деятельностидетскоголагеря. | май | Начальниклагеря |
| 2. | Анкетирование детей ворганизационныйпериодс  целью выявлениях их интересов,мотивовпребываниявлагере. | 1 деньсмены | Воспитатель |
| 3. | Ежедневное отслеживаниенастроениядетей,  удовлетворенности  проведеннымимероприятиями. | Втечениесмены | Начальниклагеря,отрядныевоспитатели |
| 4. | Анкетированиедетейвконце | Последнийдень | Воспитатель |

**Список используемойлитературы:**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.:2009 г.
2. ГригоренкоЮ.Н.,КострецоваУ.Ю.,Кипарис-2:Учебноепособиепоорганизации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.:Педагогическоеобщество России,2002;
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград:Учитель,2007;
4. ЖиренкоО.Е.Мирпраздников,шоу,викторин, -М.:«5»зазнания,2008г.
5. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.–М.: ВАКО,2008 г.
6. НещеретЛ.Г.Хочубытьлидером!Выпуск4.-Н.Новгород:изд-воООО

«Педагогическиетехнологии»,2006;

1. А.Н.Никульников.«Школьнаяплощадка»,Новосибирск,2006;
2. Организациядосуговых,творческихиигровыхмероприятийвлетнемлагере.С.И.Лобачева.Москва:ВАКО,2007г.
3. РоткинаТ.С.,КурзоваО.А.,НестеренкоА.В.Урокидобраимилосердия,-О.:«Детство»,2009г.
4. СоколоваН.В.Лето,каникулы–путькуспеху:сборникпрограммиигрдлядетей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.:

«Детство»,2011г.

1. ТитовС.В. Здравствуй,лето! -Волгоград,Учитель,2009г.12.ШмаковС.А.Игры-шутки,игры-минутки.М.,2010 г.