

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тулдунская средняя общеобразовательная школа»

Директор школы: _____ Д.Д. Турунхаева.



**Программа воспитания
для лагеря с дневным пребыванием
«Солнечное лето»**

п. Тулдун
2023

Паспорт программы

1	Полное название программы	Воспитательная программа «Солнечное лето» пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Тулдунская СОШ»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
3	Направление деятельности	Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Место проведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тулдунская средняя школа»
6	Количество, возраст учащихся.	14 человек от 6- 15 лет
7	Срок реализации	Июнь 2023 г (смена- 21дней).

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в лагеря вне поселения, выехать к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Основная идея воспитательной программы ЛДП - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате творческой деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену. Длительность смены 21 дней

Цель: Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у учащихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

При организации деятельности летнего оздоровительного лагеря учитываются следующие подходы:

Деятельностный подход. Человек проявляется и развивается в деятельности.

При реализации данной программы идёт вовлечение воспитанников в совместную творческую деятельность.

Индивидуально-творческий подход. Предполагает учёт индивидуальных запросов, интересов и склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей подростков, чем обеспечивается комфортное состояние на занятиях и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Личностно-ориентированный. Предполагает помощь в осознании воспитанником себя личностью, своей ценности, личной свободы, умения прогнозировать и контролировать себя. Для воспитанников создаются условия для роста, личностного самовыражения своего «Я».

Ценностный подход. Предполагает воспитание у ребят ценности здорового образа жизни, образованности, культуры общения и поведения, а также практическое освоение таких ценностей как Жизнь, Добро, Отечество, Справедливость, Истина, Красота, Мир, Любовь.

Гуманистический подход. Ориентирован на взаимодействие и базируется на взаимном уважении, справедливости, любви, дружбе.

Основными **принципами** в организации воспитательной деятельности являются:

- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- создание разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритет индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;

личностное развитие и самореализация ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;

- гуманный характер отношений и оздоровительно-образовательных мероприятий;
- конфиденциальность в разрешении личных проблем и конфликтов детей.

В основу деятельности летнего оздоровительного лагеря положены следующие **технологии:**

- лично-ориентированные;
- самоуправления;
- игровые
- здоровьесберегающие

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014)
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 109.04.2010.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об организации летнего отдыха;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Солнечное лето»
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

1. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, знакомство;
- запуск программы «Солнечное лето»
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

2. Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

3. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенным и по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- основной идеи смены;

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. 1 Воспитатель.
3. Медицинский работник
4. Обслуживающий персонал (1 повар, кухонный работник, техничка)

№	ФИО	Должность
1	Рыгзенов С.Б	Начальник лагеря
2	Цыбикова В.Т.	Воспитатель
3	Базарова С.Д	Медицинский работник

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёрок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

План график программы

Дата	Тематика дня	Мероприятия
<u>1.06.22</u>	Открытие лагеря	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены» 2. Организационное мероприятие «Расскажи мне себе» (рассказы детей о себе, создание отрядов) 3. Операция «Уют» 4. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 5. Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!» 6. «Праздник детства» -СДК с. Тулдун
<u>2.06.22</u>	День Экологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 2. Подвижные игры на воздухе 3. Подготовка к открытию лагеря (творческие номера) 4. «Экологический калейдоскоп» -игра-путешествие
<u>3.06.22</u>	День Игры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры на свежем воздухе. 2.«Путешествие в страну игр» 3.Подготовка ко Дню русского языка.

<u>4.06.22</u>	День русского языка (Пушкинский день)	<p>1. Открытие Дня русского языка.</p> <p>2. Конкурс рисунка по сказкам А.С. Пушкина «В мире сказок».</p> <p>3. Конкурс знатоков русского языка.</p> <p>4. Минутка здоровья «Вредные привычки»</p> <p>5. Подвижные игры на воздухе</p>
<u>5.06.22</u>	День спорта	<p>1. Подвижные игры на воздухе</p> <p>2. «Малые олимпийские игры»</p> <p>3. Минутка здоровья. «Путешествие в страну Витаминию»</p>
<u>6.06.22</u>	День «Спасайкина»	<p>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</p> <p>2. «Безопасное колесо» - конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки.</p> <p>3. «Урок безопасности» (просмотр детского фильма «Один дома...»)</p> <p>4. Подвижные игры на воздухе</p>
<u>7.06.22</u>	«День России»	<p>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>2. Конкурсно-развлекательная программа ко дню России</p> <p>3. Спортивные игры</p> <p>4. Минута Славы.</p>
<u>8.06.22</u>	День «Смеха и юмора»	<p>1. Минутка здоровья «Поделись улыбкой своей»</p> <p>2. «Ни дня без смеха» - конкурсная программа.</p> <p>3. «Весёлая эстафета»</p> <p>4. Игры на свежем воздухе</p>

<u>9.06.22</u>	«В здоровом теле – здоровый дух!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта: <ul style="list-style-type: none"> • веселые старты • футбол • шашки • шахматы
<u>10.06.22</u>	День туриста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) 2. Поход "Родные просторы, родные края" 3. Экологический десант
<u>11.06.22</u>	Мисс и мистер лагеря	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Береги своё зрение» 2. Экскурсия в библиотеку «Час дружбы, доброты и вежливости» 3. Конкурсная программа «Мисс и Мистер лагеря»
<u>12.06.22</u>	День родного края	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовой десант на пришкольном участке 2. Минутки здоровья «Беседа о ядовитых растениях и грибах» 3. Конкурс рисунков «Родные просторы»
<u>13.06.22</u>	День цветов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Какие цветы нас лечат» 2. Экскурсия на ближайший луг. Беседа о цветах 3. Просмотр фильма-сказки «Аленький цветочек» 4. Музыкальная ромашка

<u>14.06.22</u>	<i>День Мира</i>	<p>1. Минутка здоровья «Как снять усталость ног»</p> <p>2. Конкурс рисунков, плакатов «Мы мечтою о мире живем».</p> <p>3. Викторина «Исторические памятные даты»</p>
-----------------	------------------	--

<u>15.06.22</u>	День памяти	1.Беседа « Нам эти даты забыть нельзя» 2. Конкурс чтецов (стихи на военную тему) 3. Игры на свежем воздухе.
<u>16.06.22</u>	День планеты Земля	1. Уборка территории «Приведи в порядок свою планету». 2. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» 3. Викторина «К звездам» 4. Конкурс рисунков «Украсим планету рисунком»
<u>17.06.22</u>	<u>День юного инспектора ГИБДД</u>	1. Трудовой десант на пришкольном участке 2. Дорожная азбука в загадках 3. Викторина ПДД
<u>18.06.22</u>	<u>День Конституции</u>	1. Трудовой десант на пришкольном участке. 2. Беседа о Конституции РФ 3. Творческий конкурс « Мы должны знать свои права»
<u>19.06.22</u>	<u>День семьи</u>	1. Трудовой десант на пришкольном участке. 2.Виртуальная экскурсия в музей « Все начинается с любви» 3.Выставка творчества «Ромашковый край»

<u>20.06.22</u>	<u>Знаешь ли ты себя</u>	1. Трудовой десант на пришкольном участке 2. «Узнай себя» тесты 3. Конкурс игра «веселые минутки» 4. Игра «Лучшая пародия»
<u>21.06.22</u>	<u>День закрытия смены лагеря</u>	5. Линейка 6. Трудовой десант на пришкольном участке 7. Обмен пожеланиями между детьми «Ладощка другу» 8. Награждение, линейка закрытия.

Ожидаемые результаты реализации программы

- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата летней оздоровительной площадки дневного пребывания; снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
- Расширение кругозора детей.
- Личностный рост участников смены.

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатель
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
3.	Анкетирование детей в конце	Последний день	Воспитатель

Список используемой литературы:

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
5. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
6. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. -Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
7. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
8. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, -О.: «Детство», 2009 г.
10. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.
11. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2009 г.

12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010 г.